

**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI - ITALIANO an. sc. 2025-2026**

<b>CLASSE PRIMA</b>						
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>					
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
<b>Ascolto e parlato</b>  Ascoltare e partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola.	L'alunno/a partecipa sempre in modo attivo, pertinente e chiaro alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni in modo preciso e corretto.	L'alunno/a partecipa sempre in modo pertinente e chiaro alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni in modo corretto.	L'alunno/a partecipa spesso in modo chiaro e pertinente alle conversazioni rispettando il turno di parola. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	L'alunno/a, sollecitato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni in modo abbastanza pertinente. Rispetta quasi sempre il turno di parola. Ascolta e comprende testi orali cogliendone, nel complesso, il senso e le informazioni principali.	L'alunno/a, supportato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente. Rispetta nel complesso il turno di parola. Ascolta e comprende testi orali cogliendone parzialmente il senso e le informazioni essenziali.	L'alunno/a, solo incoraggiato da puntuali domande guida, partecipa alle conversazioni. Interviene in modo poco pertinente e raramente rispetta il turno di parola. Ascolta in modo discontinuo e non sempre comprende semplici testi orali. Difficilmente ne coglie il senso e le informazioni.
<b>Lettura</b>  Leggere parole e frasi comprendendone il senso.	Legge, anche testi non noti, in autonomia e con correttezza; comprende frasi e brevi testi, riferendone con padronanza il contenuto generale.	Legge in autonomia testi noti e comprende frasi e brevi testi, riferendone il contenuto generale.	Legge generalmente in autonomia e comprende frasi e brevi testi, riferendone il contenuto generale, talvolta con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo corretto e comprende parole e frasi, riferendone il contenuto con il supporto di domande guida.	Legge in modo parzialmente corretto e comprende parole e frasi, riferendone il contenuto con il supporto di domande guida.	Con la guida costante dell'insegnante legge parole e semplici frasi cogliendone il contenuto generale.
<b>Scrittura e riflessione linguistica</b>  Copiare e scrivere parole, semplici frasi	Copia e/o scrive con sicurezza parole e frasi note/non note, anche dettate rispettando le convenzioni ortografiche	Copia e scrive parole e frasi note anche dettate rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	Copia e scrive parole e frasi anche dettate rispettando, nel complesso, le convenzioni ortografiche	Copia e scrive parole e semplici frasi anche dettate, rispettando le principali convenzioni	Copia e scrive parole e semplici frasi anche dettate, rispettando alcune delle convenzioni ortografiche apprese.	Scrivere parole e semplici frasi anche dettate solo se guidato dall'insegnante, facendo a rispettare le convenzioni

sotto dettatura e in autonomia.	apprese.		apprese.	ortografiche apprese.		ortografiche.
---------------------------------	----------	--	----------	-----------------------	--	---------------

CLASSE SECONDA						
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Suffici ente	Non sufficiente
<b>Ascolto e parlato</b>  Ascoltare e comprendere messaggi verbali e testi di vario tipo.  Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo preciso e corretto spiegazioni e narrazioni di testi. Partecipa attivamente e in modo pertinente alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto spiegazioni e narrazioni di testi. Partecipa in modo attivo e chiaro alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende gli elementi principali di spiegazioni e narrazioni di testi. Partecipa alle conversazioni rispettando generalmente il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende gli elementi essenziali di spiegazioni e narrazioni di testi. Partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente, e talvolta non rispettando il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende solo alcuni elementi di spiegazioni e narrazioni di testi supportato da domande guida. Guidato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni, in modo non sempre pertinente, e talvolta non rispettando il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende solo se guidato gli elementi essenziali di frasi e testi. Incoraggiato da puntuali domande guida, partecipa alle conversazioni e con l'aiuto dell'insegnante rispetta il turno di parola.

<b>Lettura</b> Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi individuando il senso globale, le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in maniera completa e rapida le informazioni anche di testi non noti.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in maniera completa e le informazioni anche di testi non noti.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni principali riportandone il contenuto, talvolta con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo non sempre corretto. Comprende le informazioni essenziali riportandone il contenuto, con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo poco corretto. Comprende alcune informazioni essenziali riportandone il contenuto, con il supporto di domande-guida.	Legge con incertezza e in modo frammentario parole e semplici frasi. Se guidato dall'insegnante, comprende le informazioni principali.
<b>Scrittura e riflessione linguistica</b>  Riconoscere le principali parti morfologiche della frase.	Scrive correttamente parole e frasi note/non note, anche dettate rispettando le convenzioni ortografiche. Riconosce con sicurezza le principali parti morfologiche della frase.	Scrive correttamente parole e frasi note, anche dettate rispettando le convenzioni ortografiche apprese. Riconosce le principali parti morfologiche della frase.	Scrive in modo adeguato parole e frasi note, anche dettate rispettando nel complesso le convenzioni ortografiche apprese. Riconosce generalmente le principali parti morfologiche della frase.	Scrive in modo sostanzialmente corretto parole e frasi note, anche dettate rispettando alcune convenzioni ortografiche. Riconosce le fondamentali parti morfologiche della frase.	Scrive in modo essenziale semplici parole e frasi note, anche dettate rispettando solo alcune convenzioni ortografiche. Riconosce alcune parti morfologiche della frase.	Scrive con incertezza parole e frasi note, anche dettate non rispettando le convenzioni ortografiche. Riconosce solo se guidato le principali parti morfologiche della frase.

CLASSE TERZA						
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<b>Ascolto</b>  Ascoltare, comprendere messaggi e testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo preciso e corretto spiegazioni e narrazioni di varie tipologie testuali.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto spiegazioni e narrazioni di varie tipologie testuali.	L'alunno/a ascolta e comprende gli elementi principali di spiegazioni e narrazioni di varie tipologie testuali.	L'alunno/a ascolta e comprende gli elementi essenziali di spiegazioni e narrazioni di varie tipologie testuali.	L'alunno/a ascolta e comprende solo alcuni elementi di spiegazioni e narrazioni di testi supportato da domande guida.	L'alunno/a ascolta e comprende solo se guidato gli elementi essenziali di frasi e testi.

<b>Parlato</b> Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola formulando messaggi chiari e pertinenti.	Partecipa attivamente e in modo pertinente alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola.	Partecipa in modo attivo e chiaro alle conversazioni rispettando autonomamente il turno di parola.	Partecipa alle conversazioni rispettando generalmente il turno di parola.	Partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente, e talvolta non rispettando il turno di parola.	Guidato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni, in modo non sempre pertinente, e talvolta non rispettando il turno di parola.	Incoraggiato da puntuali domande guida, partecipa alle conversazioni e con l'aiuto dell'insegnante rispetta il turno di parola.
<b>Lettura</b> Leggere testi di vario tipo, cogliendone le informazioni principali e la struttura, utilizzando diverse forme di lettura funzionali allo scopo.	Legge testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo autonomo operando collegamenti. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note e non note.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in maniera completa e le informazioni anche di testi non noti. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni principali riportandone il contenuto, talvolta con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo non sempre corretto. Comprende le informazioni essenziali riportandone il contenuto, con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo poco corretto. Comprende alcune informazioni essenziali riportandone il contenuto, con il supporto di domande-guida.	Legge con incertezza e in modo frammentario parole e semplici frasi. Se guidato dall'insegnante, comprende le informazioni principali.
<b>Scrittura</b> Produrre semplici testi rispettando le principali regole ortografiche.	Produce testi di vario tipo chiari, coerenti e corretti in situazione nota e non nota. Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche.	Produce testi di vario tipo pertinenti e corretti in situazione nota. Rispetta le convenzioni ortografiche.	Produce testi dal contenuto chiaro e generalmente corretti nella forma. Utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche.	Produce semplici testi e sostanzialmente corretti. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.	Produce semplici testi in modo essenziale e poco corretto. Rispetta solo alcune convenzioni ortografiche.	Produce semplici testi se guidato. Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche.
<b>Riflessione linguistica - grammaticale</b> Riconoscere le principali parti morfologiche della frase.	Riconosce con sicurezza le parti variabili del discorso.	Riconosce in una frase o in un testo le parti variabili del discorso.	Riconosce in modo adeguato in una frase o in un testo le parti variabili del discorso.	Riconosce in modo non sempre corretto, in una frase o in un testo, le parti variabili del discorso.	Riconosce alcune parti variabili del discorso talvolta con la guida dell'insegnante.	Riconosce parzialmente le parti variabili del discorso. Necessita del supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA						
ITALIA NO	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<b>Ascolto</b>  Ascoltare, comprendere messaggi e testi di vario tipo cogliendo inferenze, informazioni principali e secondarie.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite in situazioni note e non note.	L'alunno/a ascolta e comprende i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite in situazioni note.	L'alunno/a ascolta e comprende i testi proposti cogliendone, in modo autonomo, lo scopo e le informazioni. .	L'alunno/a ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le principali informazioni.	L'alunno/a ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le informazioni essenziali.	L'alunno/a ascolta e comprende parzialmente i testi proposti e, se guidato, ne coglie le informazioni essenziali.
<b>Parlato</b>  Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti.	Partecipa in modo chiaro e pertinente alle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni in modo approfondito, preciso e corretto, esprimendosi con un lessico ricco in situazioni note non note.	Partecipa in modo pertinente alle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni in modo preciso e corretto, esprimendosi con un lessico appropriato in situazioni note non note.	Partecipa in modo chiaro e alle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni utilizzando un lessico appropriato in situazioni note.	Partecipa alle conversazioni. Comunica ed espone con un linguaggio semplice conoscenze, informazioni.	Partecipa alle conversazioni se sollecitato. Comunica ed espone con un linguaggio semplice conoscenze, informazioni utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	Partecipa alle conversazioni solo se sollecitato usando un linguaggio essenziale. Espone oralmente in modo incompleto e con l'ausilio di domande stimolo.
<b>Lettura</b>  Leggere testi di vario tipo, comprendendone le informazioni implicite ed	Legge testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo	Legge testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo	Legge testi in modo corretto, scorrevole e non sempre espressivo. Comprende il contenuto del	Legge testi in modo abbastanza scorrevole e non sempre corretto ed espressivo.	Legge testi in modo poco scorrevole non sempre corretto ed espressivo. Individua il contenuto	Legge con incertezza e in modo poco espressivo semplici testi. Se guidato dall'insegnante, comprende le informazioni esplicite.

esplicite utilizzando strategie funzionali allo scopo, anche in funzione dell'esposizione orale.	autonomo operando collegamenti. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note e non note.	autonomo. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note e non note.	testo in modo autonomo. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note.	Individua il contenuto globale e ricava le principali informazioni.	globale e ricava le principali informazioni con il supporto di domande guida.	
<b>Scrittura</b>  Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	Produce e rielabora testi di vario tipo ben strutturati e corretti in situazione nota e non nota. Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora testi di vario tipo ben strutturati e corretti in situazione nota. Rispetta le convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora testi dal contenuto chiaro e generalmente corretti nella forma. Utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora semplici testi. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora semplici testi in modo essenziale. Rispetta solo alcune convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora semplici testi se guidato. Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche.
<b>Riflessione linguistica - grammaticale</b>  Conoscere e riconoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Riconosce e analizza con sicurezza le parti variabili e invariabili del discorso presentate.	Riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso presentate.	Riconosce e analizza in modo adeguato le parti variabili e invariabili del discorso presentate.	Riconosce e analizza alcune parti variabili e invariabili del discorso presentate.	Riconosce e analizza alcune parti variabili e invariabili del discorso presentate, talvolta con la guida dell'insegnante.	Riconosce e analizza con difficoltà le parti variabili e invariabili del discorso presentate. Necessita del supporto dell'insegnante.

CLASSE QUINTA						
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Suffici ente	Non sufficiente
<b>Ascolto</b>  Ascoltare, comprendere messaggi e testi di vario tipo cogliendo inferenze, informazioni principali e secondarie.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite in situazioni note e non note.	L'alunno/a ascolta e comprende con i testi proposti, cogliendone le informazioni implicite ed esplicite in situazioni note e non note.	L'alunno/a ascolta e comprende i testi proposti cogliendone, in modo autonomo, lo scopo e le informazioni.	L'alunno/a, ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le principali informazioni.	L'alunno/a ascolta e, se guidato, comprende i testi proposti e ne coglie le informazioni essenziali.	L'alunno/a ascolta e comprende parzialmente i testi proposti e, se guidato, ne coglie le informazioni essenziali.
<b>Parlato</b>  Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti.	Partecipa in modo chiaro e pertinente alle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni in modo approfondito, preciso e corretto, esprimendosi con un lessico ricco in situazioni note non note.	Partecipa in modo pertinente alle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni in modo preciso e corretto, esprimendosi con un lessico appropriato in situazioni note non note.	Partecipa in modo chiaro nelle conversazioni. Espone conoscenze e informazioni utilizzando un lessico appropriato in situazioni note.	Partecipa alle conversazioni. Comunica ed espone con un linguaggio semplice conoscenze, informazioni.	Partecipa alle conversazioni se sollecitato. Comunica ed espone con un linguaggio semplice conoscenze, informazioni utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	Partecipa alle conversazioni solo se sollecitato usando un linguaggio essenziale. Espone oralmente in modo incompleto e con l'ausilio di domande stimolo.
<b>Lettura</b>  Leggere testi di vario tipo, comprendendone inferenze e informazioni, utilizzando strategie funzionali allo scopo, anche in funzione dell'esposizione orale.	Legge testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo autonomo operando collegamenti. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note e non note..	Legge testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo autonomo. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note e non note.	Legge testi in modo corretto, scorrevole e non sempre espressivo. Comprende il contenuto del testo in modo autonomo. Ricava le informazioni riportandone il contenuto in situazioni note.	Legge testi in modo abbastanza scorrevole e non sempre corretto ed espressivo. Individua il contenuto globale e ricava le principali informazioni.	Legge testi in modo poco scorrevole non sempre corretto ed espressivo. Individua il contenuto globale e ricava le principali informazioni con il supporto di domande guida	Legge con incertezza e in modo poco espressivo semplici testi. Se guidato dall'insegnante, comprende le informazioni esplicite.

<b>Scrittura</b>  Produrre testi di vario genere , sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario ortograficamente corretti.	Produce e rielabora testi di vario tipo in modo autonomo, ben strutturati e corretti in situazione nota e non nota. Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.	Produce e rielabora testi di vario tipo in modo autonomo, ben strutturati e corretti in situazione nota. Rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.	Produce e rielabora testi in modo chiaro e generalmente corretto in situazioni note. Utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.	Produce e rielabora testi non sempre in modo autonomo, in situazioni note. Utilizza con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.	Produce e rielabora semplici testi in modo essenziale a volte guidato o avvalendosi di risorse fornite dall'insegnante. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.	Produce e rielabora semplici testi, utilizzando un linguaggio essenziale, guidato o avvalendosi di risorse fornite dall'insegnante. Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.
<b>Riflessione linguistica - grammaticale</b>  Conoscere e riconoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Riconosce e analizza con sicurezza le parti variabili e invariabili del discorso, la frase minima e le espansioni.	Riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso, la frase minima e le espansioni.	Riconosce e analizza in modo adeguato le parti variabili e invariabili del discorso, la frase minima e le principali espansioni.	Riconosce e analizza alcune parti variabili e invariabili del discorso, la frase minima e le principali espansioni.	Guidato o avvalendosi di risorse fornite dall'insegnante riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso, la frase minima e alcune espansione.	Guidato e/o avvalendosi di risorse fornite dall'insegnante riconosce, analizza parzialmente le parti variabili e invariabili del discorso.